

Absolwent Uniwersytetu Gdańskiego. W 2008 r. w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej (SWPS) ukończył z wyróżnieniem studia doktoranckie (promotor: prof. dr hab. Bogdan Wojciszke). Obecnie pracuje jako adiunkt na Uniwersytecie SWPS w Sopocie, pełni również funkcję kierownika Laboratorium Psychologii Poznania Społecznego. Jest twórcą serwisu www.badania.net publikującego rzetelne omówienia aktualnych badań naukowych. Propagator wykorzystywania internetu w badaniach psychologicznych.



CZAS REALIZACJI STYPENDIUM SCIEIX:
1.10.2013 – 30.09.2014

PROJEKT:
GRL: DSSL Gender Representation in Language: Diminutive Suffixes in Sexist Language

Szkoła Wyższa
Psychologii
Społecznej

PL

CH

University
of Fribourg

Jaki był cel Pana projektu realizowanego w ramach programu SCIEIX?

Jednym z problemów, z którym zmagają się obecnie Europa, jest nierówność płciowa. Celem projektu było zbadanie poznawczych mechanizmów funkcjonowania stereotypów płciowych – przekonań o różnicach między możliwościami odgrywania ról społecznych przez kobiety i mężczyzn. Projekt prowadzony był we współpracy z dr. Pascalem Gygaksem z Uniwersytetu we Fryburgu, który może pochwalić się szerokimi dokonaniaми na tym polu badawczym.

Jakie były rezultaty projektu?

Głównym rezultatem projektu są wyniki przeprowadzonych badań, które mają się przyczynić do rozwoju wiedzy na temat powodów funkcjonowania zachowań seksistowskich oraz, w przyszłości, do stosowania języka antydyskryminacyjnego. Jesteśmy na etapie spisywania manuskryptu, który referuje zbadane przez nas funkcjonowanie mechanizmu dyskryminacji płciowej. Mamy nadzieję przekonać środowisko akademickie do uznania naszych wyników badań.

Jak stypendium wpłynęło na Pana życie zawodowe i prywatne?

Dla ojca dwójki dzieci wyjazd na roczne stypendium nie jest komfortową sytuacją. Ostatecznie jednak udało mi się pogodzić sprawy rodzinne i karierę naukową. Zawodowo wyjazd do Szwajcarii i możliwość pracy w laboratorium

dr. Gygaksa były niezwykle cennym doświadczeniem. Ważne było poznanie innej kultury pracy, sprawdzenie swojej wiedzy i umiejętności w nowym kontekście naukowym.

Dodatkowo miałem możliwość poznać wyjątkową grupę młodych i ambitnych naukowców, zaprzyjaźniłem się. Mogłem też rozwijać z moim opiekunem nasze wspólne pasje pozazawodowe – w weekendy chodziliśmy na wycieczki piesze i graliśmy w futsala.

Gdyby nie stypendium...

... nie uwierzyłbym we własne kompetencje. Wyjazd na stypendium uświadomił mi, że polscy naukowcy nie odstają poziomem wiedzy od kolegów z zagranicznych uczelni. Tym, co nas różni jest, w mojej ocenie, inny system pracy. Szwajcarzy nie tylko więcej czasu spędzają na uczelni, ale też ich kultura pracy (m.in. codzienne wspólne wyjścia na lunch) powoduje, że zespół staje się bardziej zintegrowany i zarazem bardziej zmotywowany do dalszych działań.